

ГБОУ средняя общеобразовательная школа № 51
Петроградского района
Санкт-Петербурга

Подписано электронной подписью
31.08.2023 14:21

директор Чкаловский проспект, дом 22, Санкт-Петербург, 197110

Березяк Элина Арвовна

7813124534-5-1698060839-20231023-295-1-1433-59

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 51 Петроградского района Санкт-Петербурга

т. 2462072, т/ф 4176212

ПРИНЯТА

На заседании Педагогического совета
Протокол от 29 августа 2023г. № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СОШ №51
Петроградского района
Санкт-Петербурга
Приказ от 31 августа 2023г. № 220

_____ Э.А.Березяк

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по элективному курсу

«Формирование навыков продуктивных видов речевой деятельности»

34 часа

11класс

Учитель английского языка

Родионова Светлана Александровна

Высшая квалификационная категория

2023 - 2024 учебный год

Пояснительная записка

Общие положения.

Предметный элективный курс по английскому языку «Формирование навыков продуктивных видов речевой деятельности» для учащихся 11 классов обеспечивает возможность учащимся 11 классов изучавшим английский язык на базовом уровне овладеть навыками выполнения заданий высокого(профильного) уровня образования в соответствии с Федеральным стандартом и конкурентоспособность при сдаче ЕГЭ.

Новизна программы заключается в преподавании курса на основе формирования навыков учебно-познавательной деятельности учащихся, их умения организовать и спланировать свою деятельность, способность к осознанию своих результатов и корректировки дальнейшего процесса подготовки, умения объективно, согласно критериям, оценивать себя и своих одноклассников.

Актуальность программы данного курса заключается в том, что она позволяет учащимся глубоко понять предъявляемые требования, отработать и при необходимости скорректировать навыки письменной и устной продуктивной деятельности, в рамках заданий, которым не уделяется достаточное внимание на базовом уровне, но востребованным при сдаче ЕГЭ.

Целесообразность введения предметного элективного курса по английскому языку «Формирование навыков продуктивных видов речевой деятельности» для 11 классов продиктована необходимостью подготовить учащихся к успешной сдаче ЕГЭ в условиях изучения ими английского языка на базовом уровне, повысив их конкурентоспособность при поступлении в ВУЗы..

Программа рассчитана на 1 год (34 учебных часа) - 34 недели в год по 1 учебному часу в неделю.

Цель и задачи.

Основной целью курса является совершенствование продуктивных навыков учащихся письменной и устной речи, необходимых для осуществления иноязычной коммуникации в условиях реального общения и для выполнения заданий в формате единого государственного экзамена по английскому языку.

Для достижения цели курс ставит следующие задачи:

1. Создать условия для понимания учащимися требований, предъявляемых к заданиям с развернутым ответом в письменной и устной частях ЕГЭ;
2. Отработать навыки выполнения заданий письменной и устной части базового и высокого (профильного) уровней.
3. Мотивировать учащихся на активное использование английского языка для коммуникации в реальной жизни.

Для реализации поставленных задач предполагается:

- Знакомство с заданиями и предъявляемыми требованиями к их выполнению, критериями оценивания заданий;
- Выполнение практических заданий (устных и письменных);
- Самопроверка и перекрестная проверка выполненных заданий по критериям.

Принципы построения курса.

Данный курс разделен на тематические модули и включает следующие разделы:

1. **Выполнение заданий базового уровня (письменная часть)**

Имеет целью ознакомления с заданиями письменной части базового уровня, требованиями, предъявляемыми к ним, критериями их оценивания. Отработка навыков выполнения заданий с соблюдением всех требований.

2. **Выполнение заданий базового уровня (устная часть)**

Имеет целью ознакомления с заданиями устной части базового уровня, требованиями, предъявляемыми к ним, критериями их оценивания. Отработка навыков выполнения заданий с соблюдением всех требований.

3. **Выполнение заданий высокого уровня (письменная часть).**

Имеет целью ознакомления с заданиями письменной части профильного уровня, требованиями, предъявляемыми к ним, критериями их оценивания. Отработка навыков выполнения заданий с соблюдением всех требований.

4. **Выполнение заданий высокого уровня (устная часть)**

Имеет целью ознакомления с заданиями устной части профильного уровня, требованиями, предъявляемыми к ним, критериями их оценивания. Отработка навыков выполнения заданий с соблюдением всех требований.

5. **Отработка заданий по продуктивным видам речевой деятельности письменной и устной.**

Имеет целью отработку и выполнение продуктивных заданий базового и профильного уровней с соблюдением всех требований, с осуществлением самоконтроля и самокоррекции, определение дальнейших путей для самосовершенствования.

При организации обучения в рамках предметного элективного курса «Формирование навыков продуктивных видов речевой деятельности» используются следующие технологии, методы и приемы: проблемное обучение, развитие критического мышления, ИКТ, формирующее оценивание и другие. Использование современных технологий в процессе обучения старшеклассников способствует активному вовлечению учащихся в обучение английскому языку.

Материал, используемый в данном курсе, соответствует возрастным возможностям учащихся с точки зрения затрагиваемых тем и уровня сложности заданий. Индивидуальные возможности учащихся должны быть учтены и реализованы благодаря применению дифференцированного и индивидуального подходов. Рекомендуется создание обстановки психологического комфорта, предоставление возможности выбора учащимися форм предъявления результатов деятельности, а также режимов взаимодействия с другими участниками образовательного процесса.

Поддержание **здоровьесберегающего режима** обеспечивается чередованием видов деятельности, разнообразием практических заданий, разумное и дозированное использование компьютерной техники в ходе урока.

Доминирующие принципы здоровьесберегающих технологий при обучении иностранному языку:

- доступность и посильность;
- учет возрастных особенностей учащихся;
- направленность обучения на развитие учащихся;
- активность учащихся;
- опора на сильные стороны личности учащихся;
- индивидуализация обучения;
- деятельностный характер обучения

Требования к результатам освоения курса.

Предметными результатами являются:

А. В коммуникативной сфере:

- языковая (лингвистическая) компетенция – активное использование языковых средств в соответствии с темами и сферами общения, навыки оперирования этими средствами в коммуникативных целях; систематизация языковых знаний, полученных в основной школе;

- речевая компетенция – функциональное использование изучаемого языка как средства общения и познавательной деятельности;
- социокультурная компетенция – расширение объёма знаний о социокультурной специфике страны (стран) изучаемого языка
- компенсаторная компетенция – совершенствование умения выходить из положения при дефиците языковых средств в процессе иноязычного общения, в том числе в профильно-ориентированных ситуациях общения;

Б. В познавательной сфере:

учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, повышать её продуктивность; использовать изучаемый язык в целях продолжения образования и самообразования;

–развитие специальных учебных умений, обеспечивающих освоение языка и культуры: умение работать с информацией, выделять новое в известном, систематизировать и обобщать; умение анализировать языковые трудности с помощью различных источников информации; умение пользоваться словарями различных типов, современными информационными технологиями.

В. В ценностно-ориентационной сфере:

развитие и воспитание способностей к личностному и профессиональному самоопределению, социальной адаптации; формирование активной жизненной позиции гражданина и патриота, а также субъекта межкультурного взаимодействия; развитие таких личностных качеств, как культура общения, умение работать в сотрудничестве, в том числе в процессе межкультурного общения; развитие способности и готовности к самостоятельному изучению иностранного языка, к дальнейшему самообразованию с его помощью в разных областях знания..

Г. В эстетической сфере:

–развитие чувства прекрасного в процессе обсуждения и выражения собственного мнения.

Д. В трудовой сфере:

- умение рационально планировать свой учебный труд;
- умение работать в соответствии с намеченным планом.

Контроль и оценка результатов освоения курса.

Для контроля и оценки результатов деятельности учащихся рекомендуется технология формирующего оценивания, предполагающая четкие и ясные критерии качества выполнения учебных заданий.

Виды и формы промежуточной аттестации: в конце каждого модуля проводится контрольное выполнение отработанного типа задания.

Промежуточный контроль помогает своевременно выявить проблемные зоны в усвоении материала и скорректировать деятельность как преподавателя, так и учащихся.

Итоговый контроль проводится в форме **зачета**, который включает в себя письменную и устную часть, содержащие задания направленные на проверку навыков продуктивных видов деятельности. Контроль проводится в два этапа.

Форма оценки усвоения материала предметного элективного курса: «зачет» или «незачет». «Зачет» ставится при условии выполнения не менее 50% заданий.

Критерии оценивания:

(Критериями оценивания являются критерии оценивания заданий письменной и устной части ЕГЭ)

Формы проведения занятий

- Групповые занятия.
- Работа в парах.
- Работа в группах.

- Индивидуальные консультации.
- Самостоятельная работа.

Учебно- тематический план курса.

1. Модуль 1. Выполнение заданий базового уровня (письменная часть) (6 ч.)
 2. Модуль 2. Выполнение заданий базового уровня (устная часть) (6 ч.)
 3. Модуль 3. Выполнение заданий высокого уровня (письменная часть). (8ч.)
 4. Модуль 4. Выполнение заданий высокого уровня (письменная часть). (8 ч.)
 5. Модуль 5. Отработка заданий по продуктивным видам речевой деятельности письменной и устной. (4 ч.)
- Итоговое занятие. **Зачет** (2ч.)

ПОУРОЧНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

11 класс

№	Тема	Содержание	Контроль	Кол-во часов
1	Модуль 1. Выполнение заданий базового уровня (письменная часть)	Знакомство с форматом задания 39, требованиями, критериями, совместный разбор и проработка задания		1
2		Разбор задания и написание письма	Проверка и комментарии учителя	1
3		Разбор задания и написание письма	Самопроверка по критериям	1
4		Разбор задания и написание письма	Взаимопроверка по критериям	1
5		Разбор задания и написание письма	Проверка и комментарии учителя	1
6		Разбор задания и написание письма	Проверка и комментарии учителя	1
7	Модуль 2. Выполнение заданий базового уровня (устная часть)	Знакомство с форматом заданий базового уровня устной части, совместный разбор и проработка заданий		1
8		Выполнение заданий базового уровня устной части	Проверка и комментарии учителя	1
9		Выполнение заданий базового уровня устной части	Взаимопроверка	1
10		Выполнение заданий базового уровня устной части	Проверка и комментарии учителя	1
11		Выполнение заданий	Взаимопроверка	1

		базового уровня устной части	а	
12		Выполнение заданий базового уровня устной части	Проверка и комментарии учителя	1
13	Модуль 3. Выполнение заданий высокого уровня (письменная часть).	Знакомство с форматом задания 40, требованиями, критериями, совместный разбор и проработка задания		1
14		Разбор задания, подготовка и написание сочинения	Проверка и комментарии учителя	1
15		Разбор задания, подготовка и написание сочинения	Самопроверка по критериям	1
16		Разбор задания, подготовка и написание сочинения	Взаимопроверка по критериям	1
17		Разбор задания и написание сочинения	Взаимопроверка по критериям	1
18		Разбор задания и написание сочинения	Проверка и комментарии учителя	1
19		Разбор задания и написание сочинения	Проверка и комментарии учителя	1
20		Разбор задания и написание сочинения	Проверка и комментарии учителя	1
21		Модуль 4. Выполнение заданий высокого уровня (письменная часть).	Знакомство с форматом заданий высокого уровня устной части, совместный разбор и проработка заданий	
22	Выполнение заданий высокого уровня устной части		Проверка и комментарии учителя	1
23	Выполнение заданий высокого уровня устной части		Самопроверка по критериям	1
24	Выполнение заданий высокого уровня устной части		Взаимопроверка по критериям	1
25	Выполнение заданий высокого уровня устной части		Взаимопроверка по критериям	1
26	Выполнение заданий высокого уровня устной части		Проверка и комментарии учителя	1
27	Выполнение заданий высокого уровня устной части		Проверка и комментарии учителя	1
28	Выполнение заданий высокого уровня устной части		Проверка и комментарии учителя	1

29	Модуль 5. Отработка заданий по продуктивным видам речевой деятельности письменной и устной.	Выполнение заданий письменной части	Проверка и комментарии учителя	1
30		Выполнение заданий письменной части	Проверка и комментарии учителя	1
31		Выполнение заданий устной части	Проверка и комментарии учителя	1
32		Выполнение заданий устной части	Проверка и комментарии учителя	1
33		Итоговое занятие	Выполнение заданий письменной части	Зачет
34	Итоговое занятие	Выполнение заданий устной части	Зачет	1

Ресурсное обеспечение.

Электронные ресурсы:

1. <http://www.fipi.ru>
2. www.ege.edu.ru
3. <https://speaking.svetlanaenglishonline.ru/>
4. www.macmillandictionary.com
5. <http://www.oxforddictionaries.com/ru>
6. <http://dictionary.cambridge.org/>